

АНАЛИЗ

РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ "Саянская СОШ № 32"

ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:
обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания.

Воспитание любви к книге и формирование культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

Привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря.

Абонемент с открытым доступом (более 25 тысяч экз. литературы).

Два автоматизированных рабочих места для работы с ЦОР ами с выходом в Интернет.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- ☐ учащиеся начальной ступени
- ☐ учащиеся основной ступени
- ☐ учащиеся средней ступени
- ☐ учащиеся вечерней школы
- ☐ педагогические работники
- ☐ обслуживающий персонал

Средние показатели посещаемости библиотеки – 3155 посещений с августа 2013 по май 2014г.

Средний показатель посещений – 70 посещений в день. На мой взгляд, это неплохой показатель.

Объем книговыдачи 8759экземпляров.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, учебной художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

Библиотечный фонд



Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

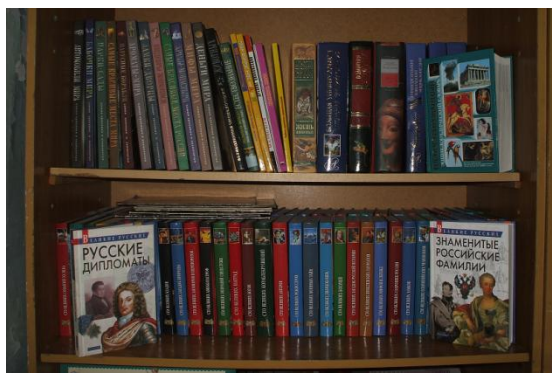
- ☐ книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- ☐ инвентарные книги (10 шт.);
- ☐ папки «Акты»;
- ☐ картотека учёта учебников;
- ☐ картотека учёта CD-ROM;
- ☐ тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- ☐ папка «Накладные»;
- ☐ читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер).

Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, мероприятия по электронному мониторингу, проводимому РШБА, учебного фонда занимали большую часть времени.

По прежнему активными читателями являются дети младшего и среднего звена. Большим спросом пользуется следующая литература: большая



коллекция энциклопедий (более 30 экземпляров) из серии «100 самых лучших...», сказки, рассказы о животных, приключения, а так же журналы: «Читайка», «Простоквашино», «Миша», «Весёлые картинки», «Мурзилка», «Весёлые уроки», «Весёлый затейник»,



«Юный натуралист», «Читаем, учимся, играем», «Патриот Отечества», «Мы», «Нарконет», «ГЕОленок» - для среднего и старшего звена.

В течение года оказывалась:

- Помощь в подборе необходимой информации из различных источников (Интернет, медиаресурсы) педагогам и учащимся: для оформления рефератов, для создания презентаций, для сообщений и для общешкольных мероприятий, помощь в подборе информации педагогам для проведения уроков.
 - Помощь в работе со сканером, для получения изображений:
- педагогам для проведения уроков, для конкурсов, для проведения классных часов;
- ученикам для выполнения презентаций и рефератов.
- Педагогам оказывались наглядные консультации по поиску необходимой информации в интернете. Предоставлялись также либо адреса сайтов, либо готовые файлы с интересующей их информацией.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Индивидуальная работа

1. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
2. Беседы о прочитанном.
3. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.
4. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
5. Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

Массовая работа

1. В помощь учебному процессу. Выставка – совет: «ЕГЭ на отлично!» (побор материалов по ЕГЭ).

2. Выставка- экспозиция: « Россия- родина моя» (обновление экспозиции)
3. Обновление постоянно действующей выставки «Моё родное Красноярье».
4. Оформление выставки одного автора «Календарь знаменательных и памятных дат»:
 - 185 лет со д.р. русского писателя Льва Николаевича **Толстого**
 - 195 лет со д.р. русского поэта Ивана Сергеевича **Тургенева**
 - 105 лет со д.р. русского писателя Николая Николаевича **Носова**
 - 210 лет со д.р.русского поэта Федора Ивановича **Тютчева**
 - 85лет со д.р.русского писателя Чингиза Торекуловича **Айтматова**
 - 85 лет со д.р.российского писательницы Татьяны Ивановны **Александровой**
 - 110 лет со д.р.русского писателя Аркадия Петровича **Гайдара**
 - 120 лет со д.р.писателя Виталия Валентиновича **Бианки**
 - 85 лет со д.р.российской писательницы Ирины Петровны **Токмаковой** и др..
5. Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей:
 - - 14 ноября 105 лет со д.р.шведской писательницы Астрид **Линдгрен**;
 - 450 лет со д.р.английского писателя Уильяма **Шекспира**;
 - - 155 лет со д.р.английского писателя Артура Конан- Дойля;
6. Выставка ,посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом
7. Выставка – информация «Знакомьтесь, новый учебник!».
8. Выставка – « Времена года»
7. Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

- Новогодние праздники (оказана методическая поддержка в подборе сценария 1–4 м классам)

- Праздник «Первой книжки» прошёл с использованием современных технологий (электронной викторины «Путешествие по сказкам»)



- День защитника Отечества (оформление выставки «Богатыри»)
- Международный женский день (подбор стихов, песен, сценариев)
- к 9 Мая в библиотеке была организована выставка «Великая победа»



Пора читать!

С 18 по 1апреля 2014г. в нашей школе прошла «Неделя детской книги».

В течение недели в различных мероприятиях приняли участие учащиеся начальной школы, педагоги.

В рамках «Недели детской книги» проводились следующие мероприятия:

Библиотека проводила:

1 «А», 1 «Б», 1 «В» кл. Игра - викторина «Сказки Ш. Перро»

2 «А», 2 «Б» кл. Мероприятие по литературному чтению «День рождения книги, Астрид Лингрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»

3 «А», 3 «Б», 3 «В» кл. Лит. Путешествие по произведениям Э. Успенского.

4 «А», 4 «Б», 4 «В» кл. Урок – викторина по книге А. Толстого «Приключения Буратино»

2 «А», 2 «Б» кл. «Калейдоскоп добрых дел»

Профессиональное развитие

В течение года ведётся работа по эстетическому оформлению библиотеки. Библиотекарь ведёт работу по самообразованию, используя опыт лучших библиотекарей, посещает семинары, открытые мероприятия, осваивает новые библиотечные технологии.

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

На мой взгляд, для работы библиотеки важными являются именно метапредметные результаты, «которые включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями».

Личностные результаты в условиях библиотечной среды будут формироваться непосредственно через хорошую художественную детскую литературу, через позицию автора, через личное прочтение и восприятие произведений читателями. Здесь библиотекарь занимает позицию проводника, посредника.

Вижу дальнейшее развитие школьной библиотеки, как ресурсного центра, обеспечивающего повышение качества образования школьников.

Задачи следующего года:

- ***Обеспечение участникам образовательного процесса — доступа к информации;***
- ***Формирование универсальных способов действий, и один из важнейших — умение работать с информацией;***
- ***Создание библиотечной среды, иницилирующей и развивающей эти действия.***

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной и методической, учебной литературы. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.