

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район,
пос. Саянский, ул. Школьная, д.11;
8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail: s.shkola32@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 147 от «12» января 2015г.
Председатель педагогического совета
 К.А. Михель

Утверждаю
Директор школы
К.А. Михель



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в Образовательной организации.

1.2 Положение разработано в соответствии с п.11 ч.3 ст.28 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Уставом Образовательной организации.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Образовательной организации.

1.4 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации Образовательной организации по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.

1.5 Положение принимается на неопределенный срок.

1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Образовательной организации.

1.7 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.8 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных

результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.9 Под итоговым оцениванием понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы по окончании 9 и 11 классов.

1.10 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (полугодия) и года.

1.11 Под текущим оцениванием понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.12 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется со 2 по 11 классы.

1.13 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором Образовательной организации в момент принятия ребенка в Образовательную организацию.

1.14 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.15 Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

2.1 Под текущим оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в Образовательной организации осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

-«зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам или курсам по выбору, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

-«1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

-«2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

-«3» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не менее

25%, но не более 49% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

-«4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74% от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

-«5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного учителем задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

III. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимися предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

-«зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам или курсам по выбору, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

-«не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил 50% предложенных учителем заданий (комплекса заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам или курсам по выбору, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

-«1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти (полугодия) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

-«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4»балла;

-«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2,5» и не выше «3,4»баллов;

-«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «3,5» и не выше «4,4»баллов;

-«5» баллов выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «4,5» и не выше «5»баллов.

3.3 При выставлении четвертных (полугодовых) оценок учитывается наибольший удельный вес оценок за различные виды контрольных,

проверочных и самостоятельных работ.

3.4 По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может представить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.5 При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

IV. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2 Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому предмету учебного плана осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

-«зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету (факультативному или элективному курсам) учебного плана Образовательной организации, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

-«не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету (факультативному или элективному курсам) учебного плана Образовательной организации, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

-«1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодия) по предмету получил «1» балл;

-«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4»балла;

-«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4»баллов;

-«4» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «3,5» и не выше «4,4»баллов;

-«5» баллов выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5»баллов.

4.3 По итогам года обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Образовательной организации.

4.4 Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

4.5 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе осуществляется по окончании 4 класса по каждому предмету

учебного плана Образовательной организации отдельно.

4.6 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

-«зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету (факультативному или элективному курсам) учебного плана Образовательной организации, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

-«1» балл выставляется, если обучающийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;

-«2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4»балла;

-«3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4»баллов;

-«4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4»баллов;

-«5» баллов выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5»баллов.

4.7 По окончании обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Образовательной организации.

4.8 Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

-«зачет» выставляется, если обучающийся по предмету (факультативному или элективному курсам) учебного плана Образовательной организации имеет «зачет»

-«1» балл выставляется, если обучающийся за все годы обучения по предмету учебного плана Образовательной организации получал «1» балл;

-«2» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Образовательной организации был не ниже «2» и не выше «2,4»балла;

-«3» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Образовательной организации был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

-«4» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Образовательной организации был не ниже «3,5» и не выше «4,4»баллов;

-«5» баллов выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Образовательной организации был не ниже «4,5» и не

выше «5»баллов.

4.9 Итоговое оценивание обучающегося по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основании годовой и экзаменационной отметки с учетом четвертных отметок, а так же фактической подготовки выпускника.

4.10 Итоговое оценивание обучающегося по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по пятибалльной системе отдельно по каждому предмету инвариантной части учебного плана и по каждому предмету вариативной части учебного плана Образовательной организации, если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года.

4.11 Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются целыми числами в соответствии с правилами округления.

4.12 По итогам обучения на уровнях основного и среднего общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана Образовательной организации.

V. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета предметных результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся:

5.2.1 классные журналы,

5.2.2 личные дела обучающихся,

5.2.3 дневники обучающихся;

5.2.4 тетради для контрольных работ;

5.2.5 книги учета (бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании; бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, золотых и серебряных медалей),

5.2.6 аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

5.3 В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное (четвертное/полугодовое) и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

5.4 Ведение классных журналов регламентируется Положением о ведении классных журналов, принятым в Образовательной организации в установленном порядке.

5.5 В личном деле выставляются промежуточные годовые и итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

5.6 Результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной

печатью Образовательной организации предназначенной для документов и подписью классного руководителя.

5.7 Личное дело при переводе обучающегося в другую Образовательную организацию отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора Образовательной организации.

5.8 В дневниках обучающихся выставляется в балльной и зачетной системах текущее, промежуточное (четвертное/полугодовое) и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

5.9 Текущие отметки выставляются учителем в дату проведения урока, промежуточные (четвертные/полугодовые) и итоговые результаты переносятся классным руководителем из классного журнала на специально отведенной странице и заверяются подписью классного руководителя и родителя (лица его заменяющего).

5.10 Тетради для контрольных работ обязательны по тем предметам учебного плана, где программой предусмотрены обязательные контрольные работы.

5.11 Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

5.12 К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся электронный журнал.

5.13 В электронных журналах выставляется в балльной системе текущее, промежуточное (четвертное/полугодовое) и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

5.14 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации Образовательной организации, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета.

VI. Порядок хранения в архивах результатов освоения обучающимися образовательных программ

6.1 В архиве Образовательной организации хранятся: классный журнал, Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, золотых и серебряных медалей; Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании, личные дела обучающихся.

6.2 Классный журнал хранится в архиве Образовательной организации 5 лет. После 5-летнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода обучающихся класса. Сформированные дела хранятся не менее 25 лет.

6.3 Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем

образовании, золотых и серебряных медалей хранится в архиве не менее 50 лет.

6.4 Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании хранится в архиве не менее 50 лет.

6.5 Личные дела обучающихся после выбытия хранятся в архиве не менее 3-х лет.

6.6. Тетради для контрольных работ хранятся у учителя до конца текущего учебного года.

6.7. Дневники обучающихся находятся в личном пользовании обучающихся и в архиве не хранятся.

6.8. Информация электронного журнала хранится в электронном виде на сервере ЭМОУ ?????. Многоуровневая система доступа к серверу отвечает самым высоким нормативам банковских и государственных структур и обеспечивает безопасное хранение и обработку данных, включая требования ФЗ-152 «О персональных данных».

