

**Комплексная программа профессиональных проб  
КГБПОУ «Канский медицинский техникум»**

№ п/п	Наименование профессиональной пробы	Содержание профессиональной пробы	Количество часов
1.	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приостановка согревающего компресса.</li> <li>2. Применение грелки.</li> <li>3. Применение пузыря со льдом.</li> <li>4. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>5. Пользование ингалятором.</li> <li>6. Подача кислорода из кислородной подушки.</li> <li>7. Измерение артериального давления, пульса.</li> <li>8. Выполнение инъекций: внутримышечно, подкожно, внутривенно.</li> <li>9. Введение питательной смеси через зонд.</li> <li>10. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.</li> <li>11. Демонстрация:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмного отделения стационара;</li> <li>- поста медицинской сестры;</li> <li>- процедурного кабинета.</li> </ul> </li> </ol>	1
2.	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация аускультации сердца и лёгких в норме и патологии на цифровом манекене.</li> <li>2. Демонстрация измерения артериального давления на тренажере «Рука для измерения АД с динамиками».</li> <li>3. Демонстрация строения желудочно – кишечного тракта на электрифицированном стенде.</li> <li>4. Показ разборной модели торса человека.</li> <li>5. Демонстрация технологии выполнения в/м, п/к, в/в инъекций на соответствующих тренажёрах.</li> <li>6. Демонстрация техники выполнения фракционного желудочного зондирования на фантоме «Голова с пищеводом и желудком».</li> <li>7. Демонстрация правил пользования портативными приборами: пикфлоуметром, спирометром, карманным ингалятором, спейсером, глюкометром.</li> <li>8. Демонстрация рентгеновских снимков с различной патологией легких и сердца на негатоскопе.</li> <li>9. Просмотр альбома «Ультразвуковая диагностика» с набором УЗИ – снимков с различной патологией внутренних органов.</li> <li>10. Просмотр цветного атласа «Симптомы внутренних болезней».</li> </ol>	1
3.	<b>Лечение пациентов детского возраста.</b>	<p align="center"><b>Кабинеты диагностики и лечения пациентов детского возраста</b></p> <p>Педиатрия (от греческих <i>paídos</i> - ребенок и <i>iatreia</i> - лечение) – учение о детских заболеваниях, т.е. раздел медицины, который изучает механизмы развития, диагностики, методы лечения и профилактики детских болезней.</p> <p>Кабинеты диагностики и лечения пациентов детского возраста отвечают стандартам организации образовательной деятельности. Данные кабинеты предназначены для проведения доклинических занятий, позволяют моделировать конкретные клинические ситуации из педиатрической практики, проводить манипуляционные тренинги. В педиатрии требуются знания по технике медицинских</p>	1

		<p>манипуляций и процедур с навыками ухода за ребенком в объеме умений фельдшера. В условиях специально оборудованных кабинетов обучение направлено не только на усвоение отдельных умений, но и работе в команде, приобретению безопасных форм профессиональной деятельности, поведения с «пациентом». Имитационное обучение соответствует формированию компетентного подхода.</p> <p>Оснащение кабинетов представлено улучшенными педиатрическими фантомами по уходу за новорожденными и грудными детьми, компьютерным тренажером для аускультации сердца и легких в норме и при различной детской патологии, моделью сердечно-легочной реанимации, инструментарием, макетами, плакатами и др.</p> <p>Кабинет располагает информационно-коммуникационной системой для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Для каждого студента оснащено рабочее место, укомплектованное учебно-методической документацией, в том числе пособиями для самостоятельной работы, алгоритмами манипуляций, что обеспечивает студентов качественными знаниями. Эффективные образовательные технологии позволяют максимально смоделировать будущую профессиональную деятельность.</p>	
4.	<b><i>Сестринская помощь детям.</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация младенцев (мальчики, девочки).</li> <li>2. Демонстрация кабинета по уходу за здоровым ребёнком.</li> <li>3. Демонстрация пеленания ребёнка разными способами.</li> <li>4. Демонстрация проведения утреннего туалета и купания младенца.</li> <li>5. Демонстрация измерения АД детям разного возраста, проведение пикфлоуметрии, спирометрии, динамометрии.</li> <li>6. Демонстрация антропометрии (рост, вес, окружность головы, груди, бедра, живота) детям разного возраста.</li> <li>7. Демонстрация детского питания.</li> <li>8. Демонстрация кабинета по уходу за больным ребёнком.</li> <li>9. Просмотр альбома «Детские инфекции».</li> <li>10. Демонстрация стенда «Детские инфекции – вакцинация».</li> <li>11. Демонстрация рентгенологических и ультразвуковых снимков различных патологий органов.</li> <li>12. Демонстрация манекена недоношенного ребёнка сроком гестации 24 – 30 недель.</li> <li>13. Демонстрация манекена младенца для проведения сердечно – лёгочной реанимации.</li> <li>14. Демонстрация манекена ребёнка пяти лет по уходу.</li> <li>15. Демонстрация фантома пищевода с желудком.</li> <li>16. Демонстрация фантомов для постановки подкожных, внутривенных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</li> </ol>	1
5.	<b><i>Генетика человека с основами медицинской генетики.</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация работы кружка, научно – исследовательская работа студентов НИРС.</li> <li>2. Знакомство со стендом «Изучаем генетику».</li> <li>3. Демонстрация атласа «По цитогенетике».</li> <li>4. Знакомство со стендом: «Наследственные болезни человека», «Болезнь Дауна»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- синдром «кошачьего крика»;</li> <li>- синдром Марфана;</li> <li>- синдром Эдвардса;</li> <li>- прогерия;</li> <li>- мукополисахаридоз;</li> <li>- синдром Шерешевского – Тёрнера.</li> </ul> </li> <li>5. Демонстрация определения полового хроматина в</li> </ol>	1

		<p>эпителии.</p> <p>6. Знакомство с микроскопом и правилами работы с ним.</p> <p>7. Демонстрация строения животной клетки и готовых микропрепаратов различных клеток.</p> <p>8. Демонстрация кодовых таблиц по составу аминокислот.</p> <p>9. Знакомство с моделью молекулы ДНК.</p> <p>10. Демонстрация таблиц по размножению различных клеток тела человека.</p> <p>11. Демонстрация таблиц по методам изучения наследственности человека.</p>	
6.	<b>Диагностика в акушерстве и гинекологии.</b>	<p>1. Введение в дисциплину «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии». Значение владения знаниями по Акушерству в практической деятельности медицинского работника.</p> <p>2. Демонстрация методов контрацепции, как способов (средства) сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>3. Демонстрация на фантомах внутриутробное развитие плода с 1 по 10 – й акушерский месяц.</p> <p>4. Демонстрация на фантоме диагностики срока беременности по высоте стояния дна матки.</p> <p>5. Демонстрация на фантоме определение положения плода в матке приёмами Леопольда.</p> <p>6. Демонстрация на фантоме родового процесса.</p> <p>7. Демонстрация набора инструментов для проведения первичного туалета новорожденного.</p> <p>8. Демонстрация набора инструментов для проведения диагностического выскабливания полости матки.</p> <p>9. Просмотр таблиц с демонстрацией диагностических методов используемых в гинекологии.</p>	1
7.	<b>Лечение пациентов хирургического профиля.</b>	<p><b>Демонстрация оборудования перевязочного кабинета</b></p> <p>1. Демонстрация накрытого стерильного стола.</p> <p>2. Демонстрация биксов, правил работы со стерильным биксом.</p> <p>3. Демонстрация технологии обработки рук перевязочной медсестры.</p> <p>4. Демонстрация тренажёра для обработки ран.</p> <p>5. Демонстрация технологии обработки хирургической раны.</p> <p>6. Демонстрация шовного материала, инструментов для наложения швов.</p> <p>7. Демонстрация наложения кровоостанавливающих жгутов.</p> <p><b>Демонстрация оборудования операционной</b></p> <p>1. Демонстрация операционного стола, положения медицинской сестры и пациента во время операции.</p> <p>2. Демонстрация набора общехирургического инструментария.</p> <p>3. Демонстрация набора инструментов для скелетного вытяжения.</p> <p>4. Демонстрация набора инструментов для трепанации черепа.</p> <p>5. Демонстрация набора инструментов для трахеотомии.</p> <p>6. Демонстрация фантома для реанимации.</p> <p>7. Демонстрация фантома туловища для обработки стом.</p> <p>8. Демонстрация модели руки с ожогами, ранами.</p>	1
8.	<b>Введение в фармакологию.</b>	<p><b>Технология изготовления лекарственных препаратов, лекарственных форм.</b></p> <p>Принципы создания лекарственных препаратов: скрининг, эмпирический поиск, выделение действующих начал, генная инженерия, химический синтез, «модификация молекул».</p>	1

		<p>Аптека – производство свечей, мазей, порошков.          Фармакологический завод – производство стерильных форм, таблеток, драже.          Технология изготовления настоев и отваров в домашних условиях.</p> <p><b>Лекарственное вещество, препарат.</b></p> <p><b>Понятие синоним, аналог. Принципы классификации.</b>          Лекарственное вещество, источники получения. Понятия: лекарственный препарат, синоним, аналог. Фармакологическая группа. Классификация лекарственных препаратов по классам, группам.</p> <p><b>Доза. Способы обозначения количества вещества.</b>          Доза: разовая, суточная, курсовая, минимальная терапевтическая, токсичная, летальная. Дозы детские, старческие. Высшая разовая, высшая суточная дозы для веществ списка А, Б. Таблицы высших разовых и суточных доз. Расчет доз. Расчет содержания количества вещества, обозначение количества вещества для твердых, мягких лекарственных форм. Способы обозначения концентрации в растворе.</p> <p><b>Содержание самостоятельной работы:</b>          Внимательно изучите упаковку лекарственного препарата. С помощью справочника «Лекарственные средства» или «Vidal» (<a href="http://www.Vidal.ru">www.Vidal.ru</a>) определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакологическая группа</li> <li>2. Наименование – коммерческое или международное непатентованное наименование</li> <li>3. Препарат - синоним</li> <li>4. Препарат – аналог</li> <li>5. Лекарственная форма</li> <li>6. Дозы: разовая, высшие разовая и суточная, детские</li> </ol> <p>Список лекарственных препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анальгин</li> <li>2. Кислота аскорбиновая</li> <li>3. Парацетамол</li> <li>4. Дротаверин</li> <li>5. Кислота ацетилсалициловая</li> </ol>	
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>