

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail : s.shkola 32 @mail.ru

Принято
на педагогическом совете
протокол № 147 от 12.01.2015 г.
Председатель педагогического совета
 К.А.Михель



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с
ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Саянская средняя
общеобразовательная школа №32»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Саянская средняя общеобразовательная школа № 32» (далее - Положение) определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде МБОУ «Саянская СОШ № 32» детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Интеграция и инклюзия признаются как закономерные этапы развития системы специального (коррекционного) образования, логически продолжающимися и не противоречащими друг другу, обеспечивающими расширенный доступ к образованию и включению ребёнка с ОВЗ в общеобразовательный процесс.

Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массового образовательного учреждения.

Инклюзивное или включенное образование — процесс обучения детей с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.

1.3. Внедрение процессов интегрированного (инклюзивного) образования в МБОУ «Саянская СОШ № 32» осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ в системе специального образования.

2. Организация интегрированного (инклюзивного) образования

2.1. В МБОУ «Саянская СОШ № 32» образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах), в которых реализуются основные общеобразовательные программы коррекционной направленности.

2.2. Интегрированное (инклюзивное) образование детей с ОВЗ школьного возраста может быть организовано:

- посредством открытия специального (коррекционного) класса (группы) для детей с нарушениями слуха, зрения, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью;

- путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) в МБОУ «Саянская СОШ № 32», реализующем программы общего образования (образовательная инклюзия), если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися, воспитанниками.

2.3. Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции (инклюзии) в среду нормально развивающихся сверстников.

2.4. Необходимыми условиями организации интегрированного (инклюзивного) образования в МБОУ «Саянская СОШ № 32» являются:

- создание адаптивной среды;
- повышение квалификации педагогов;
- создание психолого–медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

2.5. Решение о создании в МБОУ «Саянская СОШ № 32» классов (групп) интегрированного (инклюзивного) образования, групп комбинированной направленности принимается учредителем.

2.6. Заявка о создании классов (групп) должна содержать:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по программам специальных (коррекционных), для зачисления в класс интегрированного (инклюзивного) образования в МБОУ «Саянская СОШ № 32»;

- копии заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк);

- заявления родителей об организации обучения детей по специальным (коррекционным) программам в классе интегрированного (инклюзивного) образования;

2.7. Численность детей с ОВЗ, обучающихся в форме интеграции (инклюзии) не может превышать 4 человека в общеобразовательном классе.

2.2. Порядок направления на интегрированное (инклюзивное) образование

2.2.1. Решение о возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной (инклюзивной) форме принимается ПМПк и содержится в заключении.

2.2.2. Основанием для рассмотрения на ПМПк вопроса о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на обучение в интегрированной (инклюзивной) форме является заявление родителей (законных представителей).

2.2.3. В заключении ПМПк по организации обучения ребенка с ОВЗ в форме интеграции (инклюзии) указывается срок действия принятого решения, который должен включать как минимум один полный учебный год.

2.2.4. Заключение ПМПк содержит пункт, подтверждающий согласие родителей (законных представителей) осуществлять образование ребенка с ОВЗ в учреждении, имеющем разрешение, органа, осуществляющего управление в сфере образования, о создании в образовательном учреждении классов (групп) интегрированного (инклюзивного) образования.

2.2.5. Основанием для продолжения обучения в форме интеграции (инклюзии) может служить положительное заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения ПМПк о результатах образования.

2.4. Организация образовательного процесса

2.4.1. Специфика образовательного процесса по обучению детей с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются МБОУ «Саянская СОШ №2» самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПк.

2.4.2. Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения;

- планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).

2.4.3. В учебные планы в обязательном порядке включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями, предусмотренный базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения соответствующего вида.

2.4.4. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации.

Индивидуальные учебные планы утверждаются Педагогическим советом школы.

2.4.5. В случае несовпадения календарных сроков освоения программ для детей с ОВЗ оформляется отдельный классный журнал, где фиксируют прохождение программного материала.

2.4.6. Режим работы при оказании услуг интегрированного, инклюзивного образования по пятидневной или шестидневной неделе определяется МБОУ «Саянская СОШ № 32» самостоятельно и закрепляется приказом.

3. Система оценок при промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация.

3.1. МБОУ «Саянская СОШ № 32» самостоятельно осуществляет выбор порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, не зависимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

3.3. Государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.4. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) образования и успешно освоившие образовательную программу соответствующей ступени образования получают документ об образовании соответствующего образца.

3.5. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) образования по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений при желании родителей (законных представителей) вправе пройти аттестацию по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения того или иного вида с выдачей документа об образовании соответствующего образца.

4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося в форме интегрированного (инклюзивного) образования

4.1. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Саянская СОШ № 32» совместно с территориальной психолого-медико-педагогической комиссии организуется психолого – медико – педагогический консилиум.

4.2. Специалисты ТПМПК

- осуществляют комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют возможности интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, условий и форм интеграции, инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами направленную на подготовку к организации интегрированного (инклюзивного) образования в МБОУ «Саянская СОШ № 32».
- организуют работу Школ для родителей детей с ОВЗ, обеспечивают их консультативной поддержкой;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции (инклюзии);
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса интеграции, инклюзии;
- проводят совместно со специалистами ТПМПК оценку результатов обучения.

4.3. На каждого ребенка в классе интегрированного (инклюзивного) образования оформляется программа индивидуального сопровождения.

4.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель.

4.5. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения обучающегося.

4.6. В случае отсутствия специалистов сопровождения, невозможности введения в штатное расписание учреждения ставок специалистов квалифицированная психолого-педагогическая коррекционная поддержка может оказываться на основе договора со специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждением для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи.

5. Методическая поддержка

5.1. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК) выполняет роль координатора по организации интегрированного, инклюзивного образования в МБОУ «Саянская СОШ № 32».

5.2. ТПМПК обеспечивает поддержку служб сопровождения МБОУ «Саянская СОШ № 32» по вопросам интеграции (инклюзии) детей с ОВЗ, обеспечивает сбор, разработку и внедрение инновационных методик, по организации сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках интегрированного, инклюзивного образования.

5.3. Организацию методической и информационной поддержки детей, родителей (законных представителей), педагогов МБОУ «Саянская СОШ № 32», осуществляют специалисты ТПМПК.