

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail :s.shkola32@mail.ru

Принято
решением педагогического совета школы

Протокол № 147 «12» 01 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной площадке в 1 – 6 классах.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок проведения образовательной площадки (далее ОП) в 1 – 6 классах.
- 1.2. Образовательная площадка является формой неурочной учебной деятельности учащихся, организуется и проводится в форме отличной от урока, обеспечивает многопредметный, творческий, проектный тип отношений участников в режиме реального взаимодействия.
- 1.3. Образовательная площадка в своей деятельности руководствуется
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 21.10.2014г.,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников,
 - СанПиН 2.4.4.4821-10,
 - настоящим Положением.
- 1.4. Образовательная площадка – место проб самоопределения, освоения способов решения проблемных ситуаций и учебных задач, внедрения метода учебных проектов.
- 1.5. Деятельность ОП направлена на достижение образовательных результатов предметного, метапредметного, личностного характера через включенность каждого участника в процесс образования на основе деятельностного подхода.
- 1.6. Сопровождение учащихся в процессе работы ОП осуществляют учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.
- 1.7. Целью ОП является организация продуктивной деятельности её участников: деятельность по проведению учебных исследований, созданию схем, моделей, проектов, предъявлению конечного продукта.
- 1.8. ОП не предусматривает зависимость между предметным содержанием, годовым расписанием работы школы временными ограничениями отдельного занятия.
- 1.9. ОП используется для отработки эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления.
- 1.10. Основанием для организации образовательной площадки являются:
 - требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
 - условия для организации и проведения ОП,
 - потребность учащихся, родителей (законных представителей), педагогов в получении качественных образовательных результатов

2. Порядок работы образовательной площадки.

- 2.1. ОП разрабатывается учителями начальных классов школы с учетом познавательных интересов учащихся и учебного (многопредметного) содержания. ОП – специально организованная учебная деятельность, объединенная единой направленностью (общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, социальной...) и деятельностью (практико – ориентированной, исследовательской, проектной, творческой) линиями. ОП ориентирована на погружение учеников в различные предметные области, решение межпредметных задач в рамках самостоятельной деятельности, на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов учащихся.
- 2.2. Замысел и его пошаговое описание заслушивается на методическом совете и утверждается его решением. Открытие образовательной площадки утверждается приказом директора школы.
- 2.3. Образовательная площадка работает 1 неделю 1 раз в год в каждой параллели начальных классов. Сроки проведения определяются методическим советом школы.
- 2.4. В рамках ОП организуется работа 4 модулей. Право выбора модулей и установление очередности их прохождения предоставляется учащимся. Следовательно, в рамках ОП, каждый ученик осваивает от 2-х (обязательный минимум) до 4-х модулей.
- 2.5. Для максимального погружения в модуль класс делится на 2 группы. Для каждой группы составляется временное нелинейное расписание, действующее на время работы ОП. Информация о режиме работы ОП помещается на информационном стенде школы.
- 2.6. Информация об индивидуальных результатах участников ОП ежедневно представляется в виде стендового представления (иное, по выбору руководителя модуля).
- 2.7. В процессе работы ОП каждый участник заполняет образовательную дорожную карту, где фиксируют цель, задачи, промежуточные результаты своей деятельности.
- 2.8. Предъявление результатов ОП и её участников происходит публично в последний день работы площадки.
- 2.9. Обязательным тактом, завершающим работу ОП является рефлексия, само и взаимно - оценивание результатов индивидуальной и групповой деятельности.

3. Контроль результатов новообразований участников ОП.

- 3.1. Общий контроль за посещаемостью модулей ОП учащимися осуществляет классный руководитель.
- 3.2. Контроль за сохранностью здоровья и безопасностью учащихся во время занятий оценивание образовательных результатов участников осуществляет руководитель ОП.
- 3.3. Конечный оценочный показатель предметных, метапредметных, личностных результатов деятельности каждого участника ОП складывается из трёх видов оценивания:
- 1) оценка руководителя ОП,
 - 2) самооценка участника,
 - 3) оценка группы (взаимооценивание).
- Результат оценивания становится достоянием гласности и фиксируется на последней странице образовательной дорожной карты, на сайте школы, информационном стенде ОП.
- 3.4. Общий контроль за подготовкой, организацией, образовательным процессом площадки, своевременным оцениванием, публикацией результатов осуществляет заместитель директора по УВР.

4.4 Прекращение деятельности образовательной площадки.

- 4.1. Прекращение работы ОП осуществляется в следующих случаях:
- в связи с реализацией планов деятельности ОП ;
 - утраты актуальности и перспективности деятельности ОП для развития и поучения качественных образовательных результатов;
 - выявление в ходе работы ОП нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины.
 - решение о прекращении деятельности образовательной площадки оформляется приказом директора школы..

5. Финансирование образовательной площадки.

- 5.1. Деятельность образовательной площадки финансируется за счёт школьного бюджета..
- 5.2. Образовательная организация может использовать дополнительные средства, добровольно выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности ОП.
- 5.3. Поощрение педагогов-участников деятельности ОП осуществляется решением комиссии из фонда стимулирующих выплат