

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail :s.shkola 32 @mail.ru



«Утверждаю»
Директор школы

К.А. Михель

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(по состоянию на 1.08.2017г.)

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Саянская СОШ № 32»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Саянская СОШ №32» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в процессе мониторинга эффективности результатов образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саянская средняя общеобразовательная школа № 32», сокращенное: МБОУ «Саянская СОШ № 32»

Юридический адрес 663973 пос. Саянский, Рыбинского района, Красноярского края, ул. Школьная, 11

Фактический адрес 663973 пос. Саянский, Рыбинского района, Красноярского края, ул. Школьная, 11

Контактный телефон- 8 (391) 65-41-736

E-mail– s.shkola32@mail.ru

Адрес сайта – <http://mbou-ss32.ucoz.ru>

Учредитель – Администрация Рыбинского района (пр. №31 от 30.01.2005г.)

Аккредитация – свидетельство ОП 019578 № 2458, действительно по 20 мая 2023 года на общеобразовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования;
- Дополнительное образование.

Администрация общеобразовательного учреждения: Директор: Михель Константин Александрович.

Заместители директора:

- Золотова Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- Змейко Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- Штрапова Валентина Прокопьевна, заместитель директора по воспитанию и социализации,
- Горюцкая Галина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе,
- Некрасова Оксана Геннадьевна, заместитель директора по АХЧ.

1. Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саянская средняя общеобразовательная школа №32» является частью муниципальной образовательной системы

Рыбинского района. Деятельность школы регулируется Уставом и нормативными документами органов управления образованием, исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Для определения приоритетной цели и основных задач развития образовательной организации на 2017-2018 учебный год был проведен SWOT-анализ, позволивший определить объективные достижения, а также наиболее значимые проблемы школы в 2016-2017 учебном году.

Сильные стороны образовательной организации:

- школа обладает квалифицированными педагогическими кадрами, штат укомплектован на 100%;
- 100% выпускников среднего общего образования получают аттестаты;
- стабильное увеличение контингента на уровне начального и основного общего образования;
- современное материально-техническое оснащение, наличие современного спортивного оборудования;
- функционирует сетевое взаимодействие со школами района и края;
- школа имеет социальных партнеров из числа Администрации и жителей посёлка, руководства ОАО РЖД.

Слабые стороны образовательной организации:

- низкая мотивация педагогов к осуществлению инновационной деятельности, нежелание перестраиваться и работать в новых условиях;
- низкая учебная мотивация обучающихся, преобладание внешних мотивов учебной деятельности;
- наличие социально-неблагополучных детей, детей, стоящих на различных видах учета;
- проявление правонарушений и девиаций среди подростков;
- пассивность родителей по вопросам организации сотрудничества со школой;
- незаинтересованность отдельной части родителей в результатах обучения их детей.

В связи с этим приоритетным стратегическим направлением деятельности школы в 2016-2017 учебном году стало достижение нового качества образования, ориентированного на повышение качества образования будущих выпускников, за счет создания в школе единой мотивационной образовательной среды.

Цель воспитания и обучения на 2016-2017 учебный год определена как создание условий доступности качественного образования, личностного роста детей с разными стартовыми возможностями через вариативно-программное обеспечение жизнедеятельности школы, систему внеклассных мероприятий и включения учащихся в систему дополнительного образования.

Цель работы школы тесно связана с реализацией образовательной программы школы, основными целевыми ориентирами которой являются:

- обеспечение достижения планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- модернизация образовательной среды, направленной на становление социальной компетентности личности школьника, определяющую готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

Для реализации поставленных целей в 2016-2017 учебном году определены основные стратегические задачи:

1). Повышение качества образования выпускников всех уровней образования.

Индикаторы результативности:

- доля успеваемости выпускников всех уровней образования составляет не менее 100%;
- доля обучающихся, в полном объеме освоивших ООО НОО составляет 100%;
- доля обучающихся, в полном объеме освоивших ООО ООО составляет 100%;
- доля обучающихся, в полном объеме освоивших ООО СОО составляет 100%;
- доля выпускников уровня СОО, поступивших в ВУЗы и ССУЗы составляет не менее 70%;
- доля выпускников, получивших документ об окончании ООО составляет не менее 100%;
- доля выпускников, получивших документ об окончании СОО составляет 100%.

2). Реализация прав детей различных категорий (в том числе детей с ОВЗ) на получение общедоступных и качественных бесплатных образовательных услуг, расширение вариативности их форм.

Индикаторы результативности:

- доля обучающихся, освоивших в полном объеме общеобразовательные программы за 2016-2017 учебный год и переведенных в следующий класс составляет 100%;
- в школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями по имеющемуся заболеванию;
- при работе с детьми с ОВЗ применяются дистанционные технологии.

3). Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.

Индикаторы результативности:

- повысилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях разного уровня – до 70 %;
- увеличилось количество лауреатов и призеров конкурсов и олимпиад – до 25%.
- количество обучающихся, задействованных в проектной деятельности – не менее 51 % от общего числа обучающихся;

4). Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступность к качественному образованию, в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

Индикаторы результативности:

- увеличилось количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования за счет возможности выбора услуги – до 75%;
- увеличилась вариативность предоставляемых услуг – по 5 направлениям;
- увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции – до 43%

5). Формирование ценностей российской гражданской идентичности, здорового и безопасного образа жизни.

Индикаторы результативности:

- повысился уровень самосознания, самодисциплины, толерантности – на 16%;
- количество правонарушений и девиаций - 7;
- количество детей, стоящих на разных видах учета - 8;
- исключены межличностные конфликты на уровне «учитель-родитель», «администрация-родитель»;
- снизилось количество жалоб и обращений со стороны родителей и педагогов на нарушение норм поведения и общения – на 87%;
- уменьшилось количество пропусков по неуважительным причинам – на 26%
- количество обучающихся, посещающих мероприятия по укреплению здоровья – 100 %;
- участие в школьных патриотических акциях и мероприятиях – 100%;
- участие в трудовых акциях, субботниках, экологических акциях, озеленении и облагораживании территории и других общественно-значимых проектах – не менее 100%;
- повысился уровень учебной активности и мотивации – на 21%.

6). Создание комфортного и безопасного, здоровьесберегающего образовательного пространства.

Индикаторы результативности:

- отсутствие несчастных случаев с детьми (ДТП, травмы и т.п.);
- снизилось количество происшествий на территории школы (кражи, поломка личного и школьного имущества и др.) – не менее чем на 50%;
- уменьшилось количество пропусков учебных занятий по болезни – на 29%;

- увеличилось количество посещений родителями родительских собраний, тематических встреч, групповых консультаций на 27%;
- увеличилось количество посещений родителями консультаций с социальным педагогом, учителями-предметниками – на 19 %;
- увеличилась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг – 87%;
- увеличился коэффициент удовлетворения межличностными взаимоотношениями (от 42 до 58% в каждом классе).

7). Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, их заинтересованности в качестве своего труда через создание благоприятной мотивационной среды.

Индикаторы результативности:

- в школе работает стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров составляет менее 10% в год;
- количество педагогов с высшим профессиональным образованием – 77 %;
- количество аттестованных педагогов – 89%;
- количество педагогов, повышающих свою квалификацию 1 раз в 3 года – 100%;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня – до 36%;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами %;
- участие педагогов в семинарах, конференциях, совещаниях разного уровня – не менее 50%;
- уровень средней заработной платы педагогических работников соответствует средней заработной плате, установленной учредителем.

8). Реализация ФГОС.

Индикаторы результативности:

- обучения детей по ФГОС составляет – не менее 91,7 %;
- курсовая подготовка учителей по ФГОС составляет 100%;
- обеспеченность учебников по ФГОС составила 100%

9). Системное развитие материально-технической базы школы.

Индикаторы результативности:

- Материально-техническая база школы сохранена и соответствует лицензионным требованиям;
- Материально-техническая база школы обновлена на 14% в соответствии с ПФХД.

2. Организация образовательных отношений

Организация образовательных отношений в МБОУ «Саянская СОШ № 32» регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»

Обучение в МБОУ «Саянская СОШ № 32» в 2016-2017 учебном году осуществлялось по 3 уровням обучения:

Уровень начального общего образования – 1-4 классы. Срок обучения – 4 года.

Уровень основного общего образования – 5-9 классы. Срок обучения – 5 лет.

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы. Срок обучения – 2 года.

Общее количество классов-комплектов – 29.

Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

По федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО обучаются учащиеся 1-9 классов.

Режим работы МБОУ «Саянская СОШ №32» в 2016-2017 учебном году:

Продолжительность рабочей недели: 6-ти дневная учебная неделя в 10-11 классах, 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут в первой четверти, во второй, третьей, четвертой четверти – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

3. Условия организации образовательных отношений

1. Организационно-правовые условия.

При организации образовательных отношений МБОУ «Саянская СОШ №32» руководствуется следующими документами:

1. Учредительные документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саянская СОШ № 32» (утверждён постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края от 29 марта 2017 г. № 185-п).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (ОП 019578, № 2458, действительно по 20 мая 2023г), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы (№0001300, регистрационный номер 5603, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области срок действия лицензии – бессрочно).

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

Программа развития до 2020 года.

- Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
- Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
- Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство.
- Локальные акты организационно-распорядительного характера.

3.2. Материально-технические условия

Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося составляет 4,2 кв. м, что соответствует требованиям СанПиН (от 2,5 до 3 кв.м). В классах обеспечены условия для комфортного и безопасного пребывания детей (достаточная площадь помещений, окна с защитными жалюзи, раковина и водопровод, обеспечение питьевой водой, мебель в соответствии с возрастом).

В образовательном учреждении 100% функционируют водопровод, центральное отопление, канализация. Таким образом, в школе созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 30. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет- 21. Скорость подключения к сети Интернет составляет от 1мбит/секунду до 5 мбит/секунду.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал: типовое помещение, емкость – 40 человек, состояние – удовлетворительное;
- музыкальный (актовый) зал: приспособленное помещение, емкость – 60 человек, состояние – удовлетворительное;
- учебные мастерские: типовое помещение, емкость – 20 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (кабинет домоводства – 1; столярная мастерская – 1; состояние – удовлетворительное;
- компьютерный класс: типовое помещение, емкость – 14 человек, состояние – удовлетворительное;
- наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеется.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное; потребности в замене мебели нет; обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное; потребности в замене мебели нет. Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг 36749; фонд учебников – 7638, художественная литература – 24374, научно-педагогическая и методическая литература – 816.

Медицинское обслуживание в организации организовано; медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность имеется.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет: типовое помещение, рассчитан на прием одного ученика, состояние – удовлетворительное;
- логопедический кабинет: типовое помещение, емкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное;
- кабинет педагога-психолога: типовое помещение, емкость – 6 человек, состояние – удовлетворительное;
- процедурная – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное.

Питание обучающихся - организовано в 2 смены. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов для приёма пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточная. Техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Питьевой режим обучающихся организован.

Транспортное обеспечение организации - организовано; осуществляется подвоз 91 обучающихся из деревень Усть-Кандыга, Снегирёвка, Переясловка.

3.3. Кадровые условия.

В 2016-2017 учебном году численный состав педагогов составил 47 человек: 5 человек – руководящие работники (директор школы, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе).

В школе работают 6 молодых специалистов. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей составляет 34,5 %.

Учителей с высшей квалификационной категорией 29 человек, с первой – 15 педагогов. Имеют высшее педагогическое образование 27 человек.

Награждены отраслевыми наградами 8 человек, наградами министерства образования и науки Красноярского края - 3 человек.

3.4. Психолого-педагогические условия.

В 2016-2017 году школа не имела педагога-психолога (на данный момент вакансия закрыта). Работа велась педагогами под руководством психолога территориальной ПМПК по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа - предупреждение возможных нарушений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся, а также создание необходимых условий для их полноценного психического развития на каждом возрастном этапе.

В ходе психологической профилактики осуществлялось обследование детей, имеющих проблемы в обучении, сопровождение обучающихся в адаптационный период.

- Психологическое просвещение заключается в приобщении всех участников образовательного пространства школы к психологическим знаниям: знакомство с основными закономерностями и условиями возрастного психического развития обучающихся; формирование потребности в психологических знаниях и их использовании в учебно-воспитательном процессе; знакомство с достижениями и результатами новейших психологических исследований. Психологическое просвещение осуществляется через организацию и проведение лекций, бесед, как для педагогов школы, так и для родителей обучающихся.

- Психодиагностическая работа была направлена на углубленное психологическое изучение школьников, на диагностику различных особенностей их личности. Психодиагностика является способом получения информации, необходимой для осуществления индивидуального подхода к выработке рекомендаций, которые, могут быть, полезны всем участникам образовательного процесса.

Информация, собираемая в ходе психодиагностического обследования, отражается в соответствующих документах (папках развития классных коллективов и индивидуальных картах учащихся). Такого рода документация предназначена для служебного пользования и может служить основой для рекомендаций педагогам, родителям (или их законным представителям).

- Развивающая и коррекционная работа выражается в активном воздействии на процесс формирования личности и индивидуальности обучающегося через психотехнические игры, тренинговые упражнения, психотерапевтические приемы.

- Консультативная работа предполагает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, администрации по всем вопросам обучения и воспитания, решение которых требует психологической компетенции.

- Экспертная работа. К ней относится участие в психолого–педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации: причин неуспеваемости, особенностей поведения, эмоционального и интеллектуального развития.

- Организационно – методическая работа предполагает участие в научно-практических семинарах (как внутреннего, так и внешнего образовательного пространства), конференциях, анализ и планирование деятельности, анализ научной и практической литературы для подбора диагностического и методического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; курсы повышения квалификации, посещение совещаний и методических объединений.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе в 2016-2017 году реализованы следующие программы комплексной психолого-педагогической помощи:

- Программа работы с трудными детьми;
- Программа по обеспечению преемственности при переходе ребенка с одной ступени образования на другую;
- Программа подготовки учащихся 9-ых классов к ОГЭ;
- Программа подготовки учащихся 9-ых классов к ЕГЭ.

3.5. Финансово-экономические условия.

Объем финансирования общеобразовательного учреждения в 2016-2017 учебном году составил 960 000 руб. Среднегодовая численность учащихся –603 человека.

3.6. Социальные партнеры школы.

- Станция юных натуралистов.
- Железнодорожный клуб.
- Центральный дом детского и юношеского творчества.
- Открытый школьный университет г.Томск.
- Спортивно-оздоровительный клуб «Локомотив».
- Краевая детская железная дорога.
- Совет депутатов пос. Саянский.

4. Анализ достижения основных стратегических задач образовательной организации.

4.1. Реализация прав детей различных категорий (в том числе детей с ОВЗ) на получение общедоступных и качественных бесплатных образовательных услуг, расширение вариативности их форм. На 31.05.2017 г. общая численность обучающихся начальной школы составила 266 человека; количество обучающихся 5-9 классов - 296 человек; 10-11 классы – 50 человека.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет 562 учащегося.

При этом:

99,1% учащихся всех уровней образования успешно освоили ООП.

Обучающихся, в полном объеме выполнивших учебный план на «отлично» по всем учебным предметам по итогам года – 21 человек. Обучающихся, в полном объеме выполнивших учебный план на «отлично» и «хорошо» по всем учебным предметам по итогам года – 166 человек.

100% учащихся с ОВЗ всех уровней образования успешно освоили ООП.

4.2. Повышение качества образования выпускников всех уровней образования.

Таблица 1.

Сводная информация о результатах аттестации лиц, обучающихся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2016-2017 учебном году.

Уровень образования	Учебный предмет	% успеваемости	Средний балл (по школе)
Начальное общее образование	математика	100	-
	русский язык	100	-
	окружающий мир	100	-
Основное общее образование	математика	92,1	13
	русский язык	100	28
Среднее общее образование	математика (база)	100	14,9
	математика (профиль)	28,6	41,7
	русский язык	100	67

Из таблицы видно, что на уровне начального общего образования отмечено увеличение числа обучающихся, имеющих недостижение планируемых результатов при освоении ООП НОО. Исправление ситуации мы видим за счёт введения в практику комплекса мероприятий в рамках «Программы подготовки учащихся 4-ых классов к переходу на уровень ООО»

На уровне основного общего образования процент освоения ООП составил 100 %. При этом средний балл по математике – 13, по русскому языку – 28. На уровне среднего общего образования процент освоения ООП составил 100%. При этом средний балл по математике на базовом уровне – 14,9 на профильном уровне – 41,7. Результат по русскому языку – средний балл 67.

100% выпускников уровня СОО получили документ об окончании СОО.

Решение проблемы повышения качества образования администрация и педагогический коллектив школы видит через:

1. Правовое просвещение родителей по вопросам образования.
2. Изменение педагогических практик.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении и поведении.
4. Усиление ВШК за образовательными и личностными результатами обучающихся с целью принятия эффективных и своевременных мер по предупреждению проблем.
5. Проведение профориентации в 8-м классе и организация индивидуальной подготовки в 9-м классе.
6. Анализ и корректировка вариативной части УП в соответствии с потребностями выпускников уровня ООО.
7. Контроль со стороны администрации за реализацией Программы подготовки выпускников к ГИА.
- 8 Проведение профориентации в 10-м классе организации индивидуальной подготовки в 10-11-м классе.

4.3. Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.

Для реализации данной задачи в 2016-2017 учебном году был проведен комплекс мероприятий, включающий в себя:

1. Привлечение учащихся к различным проектам в зависимости от интересов.
2. Индивидуальные и групповые занятия с психологом, направленных на формирование мотива достижения успеха, способности к целеполаганию, обучение технологиям достижения цели.
3. Мониторинг способностей детей.
4. Индивидуальная и групповая работой учителей-предметников с учащимися.
5. Проведение различных проектов (классных, общешкольных, городских). Результаты работы по данному направлению в 2016-2017 учебном году:

Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях разного уровня составило 70%.

Количество лауреатов и призеров конкурсов и олимпиад составило 25 %.

Количество обучающихся, задействованных в проектной деятельности – составило 51% от общего числа обучающихся.

Для повышения активности и результативности участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах и соревнованиях разного уровня в следующем учебном году запланировано:

1. Разработка и реализация Программы подготовки учащихся к олимпиадам, конференциям и конкурсам.
2. Реализация общешкольного проекта «Все в твоих руках».
3. Мониторинг способностей детей с целью составления «реестра» одаренных и талантливых детей в различных сферах и областях.

4.4. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступность к качественному образованию, в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

В качестве результатов по данному направлению можно выделить следующие:

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования за счет возможности выбора услуги – составило 75% от общего числа обучающихся. Данный результат стал возможен за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (посещение детьми кружков и секций как на базе этих учреждений, так и на базе школы силами специалистов данных учреждений).

4.5. Анализ результатов воспитательной деятельности.

1. Количество школьников, занятых в системе дополнительного образования в лицензированных программах (количество/ % от общего количества детей данной возрастной категории):

Возрастные группы	Занятость в объединениях, организованных за счет штатного расписания школы (ФСК «Олимп»)	Занятость в объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления образования	Занятость в объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления культуры (только музыкальные школы!)	Дистанционные программы, краевые интенсивные школы
1-4 классы	192 – 71%	94 – 35%	2 - 0,8 %	29 – 10,1%
5-9 классы	296 – 66%	123 – 42%	4 – 1,4%	23 – 7,8%
10-11 классы	50 - 100	12 – 24%		9 – 18%

2. Количество школьников, состоящих на учете в ПДН МОВД «Бородинский» на начало /конец учебного года. При наличии отрицательной динамики указать причины роста.

ФИО	Класс	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года
1. Иванов Вадим Андреевич	8в		Поставлен на учет 12.12.2016г.
2. Пустовой Дмитрий Леонидович	5а		Поставлен на учет 22.11.2016г.
3. Бибилов Станислав Андреевич	10б		Поставлен на учет 07.02.2017г.
4. Грацинский	8в		Поставлен на учет 15.03.

Данила Александрович			2017г.
5. Захаренко Данил Дмитриевич	8а		Поставлен на учет 08.05.2017г.
6. Зайдулин Ильяс Альбертович	8в	Поставлен на учет 22.11.2016г. Снят 22.05.17г	

Все правонарушения, совершенные несовершеннолетними подростками, произошли в каникулярное время или в выходные дни, отсюда следует вывод - не надлежащий контроль со стороны родителей занятости детей в свободное время.

3. Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года
1. Зайдулин Ильяс Альбертович	8в		+
2. Зайдулина Эльвира Альбертовна	3а		+
3. Пустовой Дмитрий Леонидович	5а		+
4. Иванова Вадима Андреевича	8в		+
5. Богатенко Сергей Семенович	3б		+

4.Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года
1. Зайдулин Ильяс Альбертович	8в		+
2. Пустовой Дмитрий Леонидович	5а		+
3. Иванова Вадима Андреевича	8в		+

5.Количество школьников, являющихся победителями и призерами краевых конкурсов и соревнований (при наличии командного места писать «Команда юношей/девушек из 6 человек», не перечисляя фамилий). Под таблицей указать % детей от общего количества учащихся в школе:

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Сазанович Алена Константиновна	6в	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Литературное творчество О России с любовью"	3 место
2	Апонасенко Алексей Алексеевич	4б	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Разработка символа семьи"	2 место
3	Салтымакова Юлия Максимовна	4б	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Разработка символа семьи"	3 место
4	Семенюк Арина	3а	Муниципальный этап краевого	3 место

	Денисовна		конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Разработка символа семьи"	
5	Семенюк Арина Денисовна	3а	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Фото и видео творчество"	2 место
6	Давыдова Елизавета Вячеславовна	4б	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Фото и видео творчество"	3 место
7	Анчугова Диана Григорьевна	3а	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Фото и видео творчество"	3 место
8	Малышев Владислав Евгеньевич	4а	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Россия-Родина моя"	3 место
9	Полещук Надежда Витальевна	7в	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Россия-Родина моя"	3 место
10	Звайгзне Алина Александровна	7б	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Россия-Родина моя"	3 место
11	Бовшик Даниил Русланович	7а	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России "Мой флаг! Мой герб!" номинация "Россия-Родина моя"	3 место
12	Команда юношей из 8 человек	6	Спартакиада среди детей работников железнодорожного транспорта Красноярской железной дороги	2 место
13	Команда девушек из 8 человек	6	Спартакиада среди детей работников железнодорожного транспорта Красноярской железной дороги	2 место
14	Татаринцев Андрей Романович	4б	Финал "Школьной спортивной лиги" по легкой атлетике, бег 600 метров.	1 место
15	Кокарев Иван Сергеевич	4в	Финал "Школьной спортивной лиги" по легкой атлетике	3 место
16	Савин Данил Евгеньевич	4в	Финал "Школьной спортивной лиги" по легкой атлетике	3 место
17	Филимонов Константин Викторович	4в	Финал "Школьной спортивной лиги" по легкой атлетике	3 место

18	Красненко Дарина Сергеевна	4в	Финал "Школьной спортивной лиги" по легкой атлетике, бег 60 метров.	2 место
19	Зусова Ульяна Юрьевна	8в	Зональный этап краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"	дипломант
20	Зусова Ульяна Юрьевна	8в	Открытый конкурс любительского искусства "РЖД зажигает звезды"	Лауреат 1 степени
21	Суходолец Екатерина Дмитриевна	5а	Открытый конкурс любительского искусства "РЖД зажигает звезды"	Лауреат 3 степени
22	Суходолец Екатерина Дмитриевна	5а	Краевой конкурс «Енисейские просторы»	Дипломант 3 степени
23	Грудинина Дарья Алексеевна	1б	Краевой конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	2 место
24	Губер Кристина Станиславовна	11	Открытый краевой вокальный конкурс «Диапазон»	Диплом 1 степени
25	Губер Кристина Станиславовна	11	Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Диплом 1 степени
26	Серякова Алина	2а	Краевой конкурс школьных работ «Один край - одна команда» в рамках организационных мероприятий, приуроченных к 80-летию ФК «Енисей»	2 место
27	Банбуленко Виталий	7б	Открытый зональный конкурс учащихся фортепьянных отделений ДМШ и ДШИ «Попробуем на 5!».	Лауреат 3 степени
	ВСЕГО: 41 – 6,7%			

6. Количество школьников, являющихся победителями и призерами Всероссийских, международных конкурсов и соревнований (при наличии командного места писать «Команда юношей/девушек из 6 человек», не перечисляя фамилий). Под таблицей указать % детей от общего количества учащихся в школе:

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Чужакова Алена Ивановна	4б	Всероссийский конкурс сочинений среди 4-6 классов.	призер
2	Петрищева Анастасия Ивановна	3б	XI Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества Москва-Канск-Транзит РОЗА ВЕТРОВ	дипломант
3	Черкасов Кирилл Максимович	7б	XI Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества Москва-Канск-Транзит РОЗА ВЕТРОВ	дипломант
4	Губер Кристина Станиславовна	11	XI Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества Москва-Канск-Транзит РОЗА ВЕТРОВ	лауреат
5	Ильинова Агнесса Сергеевна	9б	Международная научная конференция "Молодежь и наука: проспект Свободный-2016" школьная секция "Физика+биология"	дипломант
6	Покидова Елена Владимировна	9в	Международная научная конференция "Молодежь и наука: проспект Свободный-2016" школьная секция	дипломант

			"Физика+биология"	
7	Черкасов Кирилл Максимович	7б	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный вокал	лауреат
8	Дрозд Маргарита Александровна	8в	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный вокал	лауреат
9	Губер Кристина Станиславовна	11	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный вокал	лауреат
10	Сазанович Елизавета Константиновна	1а	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
11	Муравьева Вадислава Александровна	6а	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
12	Ахмедова Карина Владимировна	6в	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
13	Букал Татьяна Эдуардовна	6б	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
14	Хлюпина Анна Романовна	6б	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
15	Губер Арина Станиславовна	6а	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
16	Сазанович Алена Константиновна	6в	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
17	Непомнящих Александр Юрьевич	6а	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
18	Шнитова Полина Павловна	6а	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
19	Ерощенко Анастасия Сергеевна	6б	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
20	Жилина Алина	6а	конкурс-фестиваль в рамках	дипломант

	Романовна		Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	
21	Сидорова Софья Дмитриевна	6а	конкурс-фестиваль в рамках Международного проекта «СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!» эстрадный танец	дипломант
22	Дрозд Маргарита Александровна	8в	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды». Эстрадный вокал.	2 место
23	Зусова Ульяна Юрьевна	8в	Всероссийский конкурс «Лучший объект культуры ОАО РЖД в номинации «АРТ-состав»	1 место
24	Суходолец Екатерина Дмитриевна	5а	Международный конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества "Роза Ветров" в рамках Федеральной целевой программы «Культура России 2012-2018»	Диплом 2 степени
25	Тихонова Валерия Станиславовна	3а	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	Диплом 1 степени
26	Ревякова Арина Александровна	3а	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	Диплом 1 степени
27	Ильинова Варвара Алексеевна	3а	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	Диплом 1 степени
28	Белохвостова Екатерина Ивановна	3а	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	Диплом 1 степени
29	Кольга Полина	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	4 место
30	Лучкина Василиса	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	7 место
31	Герасимова Милана	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	4 место
32	Попой Анастасия	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	2 место
33	Семёнова Влада	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	7 место
34	ТаубеДарина	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	6 место
35	Николаев Вадим	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	6 место
36	Андреев Артемий	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	3 место
37	Звайгзне Даниил	1а	Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	3 место
	ВСЕГО- 37 – 6%			

7.Курсовая подготовка (участие в семинарах) педагогов, организующих воспитательную работу, профилактическую работу, дополнительное образование. Можно называть семинары муниципального уровня без указания документа.

ФИО	Наименование курса	Реквизиты полученного документа
Кузовенкова Елена Викторовна	Тьюторская деятельность: содержание и организация	удостоверение о ПК № 0179751 рег. №02-13/3371 от 26.10.2016г АНКО ДО «СибиНДО»

Лунева Екатерина Сергеевна	Районный семинар по воспитательной работе.	10.11.2016 г.
Штрапова В.П.	Региональный семинар «Обеспечение медиабезопасности как направление профилактики суицидального и зависимого поведения подростков»	Сертификат от 07.04.17г.

8. Указать планируемый охват детей различными формами оздоровления и занятости:

Формы отдыха	Количество детей
Лагерь с дневным пребыванием	150
Экскурсии	50
Походы	75
Игра «Зарница»	600
О/л «Шахтер»	2
О/л по линии УСЗН	1
Краевые интенсивные школы, в том числе для одаренных детей	
Трудовые отряды старшеклассников	20
Отдых с родителями	307
Отдых, организованный за счет средств предприятий (указать название лагеря, территорию, количество детей)	
«Салют»	75
«Восток»	4
«Саламанка»	1

9. Результаты участия педагогов (коллектива) ОУ в различных профессиональных конкурсах, проектах.

ФИО	Наименование конкурса	Результат участия
Горнакова Ирина Владимировна	Районный конкурс «Самый классный классный»	участник
Одинцова Татьяна Васильевна	«Учитель года – 2017», муниципальный этап	участник
Бугрина Юлия Эдуардовна	«Учитель года – 2017», школьный этап	победитель в номинации «Лучший разговор с учащимися»
Кузовенкова Елена Викторовна	«Учитель года – 2017», школьный этап	победитель
Скуртул Евгения Владимировна	«Учитель года – 2017», школьный этап	призер
Головатый Иван Сергеевич	«Учитель года – 2017», школьный этап	победитель
Филиппюк Сергей Викторович	«Учитель года – 2017», школьный этап	призер
Новова Анастасия Николаевна	«Учитель года – 2017», школьный этап	участник
Жеклезнякова Алиса Анатольевна	«Учитель года – 2017», школьный этап	участник
Рябцева Татьяна Геннадьевна	«Учитель года – 2017», школьный этап	победитель в номинации «Лучшее учебное занятие»

10. Количество школьников, состоящих на ВШУ на начало /конец учебного года. При наличии отрицательной динамики указать причины роста.

ФИО	Класс	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года
1. Орлов Александр Алексеевич	8а	+	Снят с учета
2. Иванов Вадим Андреевич	8в		+
3. Зайдулин Ильяс Альбертович	8в		+
4. Пустовой Дмитрий Леонидович	5а		+
5. Бибиков Станислав Андреевич	10б		+
6. Бондаренко Диана Александровна	8а		+

Четверо несовершеннолетних совершили правонарушения, Бондаренко Д. имеет многочисленные пропуски уроков, в связи с не прохождением промежуточной аттестации (по уважительной причине) имеет академическую задолженность по русскому языку и математике, сроки пересдачи – последняя неделя августа 2017 года.

4.7. Создание комфортного и безопасного, здоровьесберегающего образовательного пространства.

В рамках решения данной задачи проводились следующие мероприятия:

1. Мероприятия, проводимые по профилактике ДТП.
2. Установка дополнительных видеокамер (28+4).
3. Организация дежурства.
4. Своевременное выявления болеющих детей.
5. Мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.
6. Создание единой информационной среды (сайт, информационный стенда, SMS-рассылки и др.).
7. Работа консультационного пункта для консультаций родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, врачом, инспектором ПДН и др.
 - Усиление роли родителей в управлении образовательной организацией.
 - Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива и повышение уровня удовлетворенности.

4.7. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, их заинтересованности в качестве своего труда через создание благоприятной мотивационной среды.

В результате работы по решению данной задачи:

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Количество педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 87%.

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 85% Количество педагогов, повышающих свою квалификацию 1 раз в 3 года, составляет 100% Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах различного уровня составило 57% 65% педагогов принимают участие в семинарах, конференциях, совещаниях разного уровня Количество невыходов педагогов на работу по причине болезни снизилось на 15%.

Количество авторских учебно-методических разработок и публикаций – составило 35% Данные результаты стали возможны за счет:

- Рационального распределения учебной нагрузки.
- Создания условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.
- Привлечения молодых специалистов и создания для них системы психолого-педагогической поддержки и наставничества.
- Внутреннего совместительства.

- Создания условий для получения педагогами высшего профессионального образования (моральных, организационных и материальных).
- Создания психолого-педагогического и методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников.
- Мониторинга потребности педагогических работников в курсовой подготовке.
- Мониторинга предложений курсовой подготовки для педагогических работников.
- Системы морального и материального стимулирования участия педагогов в конкурсах различного уровня.
- Системы морального и материального стимулирования участия педагогов в семинарах, конференциях, совещаниях разного уровня.
- Создания организационных условий участия педагогов в семинарах, конференциях, совещаниях разного уровня.
- Системы морального и материального стимулирования педагогов к систематизации и распространению собственного педагогического опыта.

4.8. Системное развитие материально-технической базы школы.

Материально-техническая база школы обновлена в 2016-2017 на 15% в соответствии с ПФХД и на сегодняшний день соответствует лицензионным требованиям, а также требованиям СанПиН, ПБ.

С этой целью было приобретено:

- Оборудование для медицинского кабинета.
- Офисные стулья для кабинета информатики.
- 4 видеорекамеры.

Выводы по результатам самообследования.

1. Цели и задачи, поставленные перед образовательной организацией в 2016-2017 учебном году, реализованы на 95%.

2. В целом учебно-воспитательную работу в 2016-2017 учебном году можно признать удовлетворительной. Цели и задачи, обозначенные в плане учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, реализованы.

3. В целом воспитательную работу в 2016-2017 учебном году можно признать удовлетворительной.

Цели и задачи, обозначенные в плане воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, реализованы.

Проведенный анализ позволил определить основные задачи, решение которых будет приоритетным в 2017-2018 учебном году:

1. Повысить качество знаний по предметам выпускников уровня НОО.
2. Обеспечить освоение ООП ООО и получение документа об окончании ООО 100% выпускников.
3. Обеспечить освоение ООП СОО и получение документа об окончании СОО 100% выпускников
4. Обеспечить положительные результаты сдачи предметов по выбору учащимися уровня ООО не менее чем на 85%.
5. Обеспечить положительные результаты сдачи предметов по выбору учащимися уровня СОО не менее чем на 95%.
6. Повысить вариативность образовательных услуг.
7. Повысить долю обучающихся, в полном объеме выполнивших учебный план на «отлично», по всем учебным предметам по итогам года до 6%.
8. Повысить долю обучающихся, в полном объеме выполнивших учебный план на «отлично» и «хорошо» по всем учебным предметам по итогам года до 30%.
9. Совершенствовать методическую работу по формированию педагогических компетентностей учителей и специалистов школы.
10. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ – не менее 50% педагогов.
11. Расширять практику дистанционного обучения всех детей, имеющих в этом потребность.

12. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях разного уровня до 45%.
13. Увеличить количество лауреатов и призеров конкурсов и олимпиад на 3%
14. Увеличить количество обучающихся, задействованных в проектной деятельности, – не менее 60% от общего числа обучающихся.
15. Увеличить количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе школы, – не менее 60% от общего числа обучающихся.
16. Удовлетворение потребности детей в дополнительном образовании – не менее 85% детей.
17. Увеличить количество обучающихся, посещающих спортивные секции на базе школы, – не менее 52% от общего числа обучающихся
18. Обеспечить трудоустройство детей «группы риска» в свободное от учебы время – не менее 25% от общего числа.
19. Снизить количество правонарушений и девиаций на 25%.
20. Снизить количество детей, стоящих на разных видах учета на 25%.
19. Увеличить коэффициент удовлетворения межличностными взаимоотношениями (не менее 50% в каждом классе).
20. Сохранять показатель «удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» на уровне не менее 85%.
21. Создать условия для повышения квалификационной категории (количество аттестованных педагогов – 90%).
22. Увеличить количество педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня – на 60%
23. Обеспечить условия для обучения детей по ФГОС – не менее 60%
24. Создать условия для повышения квалификации по ФГОС (количество педагогов, повышающих свою квалификацию 1 раз в 3 года) – 100%.
25. Обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями СанПиН, ПБ, и т.п.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	166 человек /31,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,9 балла (базовый) 41,7 балла (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	! человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	5/0,8 %
1.19.3	Международного уровня	32/5,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 63,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/11,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/61,7 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 32,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27.1	Высшая	21 %
1.27.2	Первая	42,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	13/27,6 %
1.28.2	Свыше 30 лет	13/27,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/31,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м.