

Администрация Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»

663973 пос. Саянский ул. Школьная, 11; ☎ 21-7-36; 21-7-40

E-mail: s.shkola32@mail.ru

Проект по английскому языку

Тема:

**Способы повышения эффективности
изучения английского языка**

Проект выполнил: Кислов Д. М.

ученик 10 класса «А»

Руководитель: Ярлыкова С. В.

учитель английского языка

Пос. Саянский 2019г.

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Запоминание слов. Мнемотехника.....	стр.4-6
• Эксперимент №1	
• Эксперимент №2	
3. Запоминание слов. Метод карточек.....	стр.7
4. Английские речевые конструкции – паттерны.....	стр.8-9
5. Грамматика. Метод Милашевича.....	стр.10-12
6. Типы восприятия информации.....	стр.13-14
7. Заключение.....	стр.15
8. Литература и интернет- ресурсы.....	стр.16
9. Приложения.....	стр.17

Актуальность темы:

Я считаю данную тему актуальной, так как в последнее время иностранный язык стал неотъемлемой частью жизни человека. Мы сталкиваемся с ним практически во всех сферах нашей жизни: работа, учеба, отдых, общение и т.д. Из всех иностранных языков особенно, можно выделить английский язык, как один из самых доступных и распространённых по всему миру.

- Примерно **1/7** населения земли владеет английским языком
- В **58** странах мира английский имеет статус государственного языка
- **90%** всей информации в интернете хранится на английском языке

Так что, в наше время знание языка просто необходимо. И если начать изучение английского языка первое с чем мы столкнёмся это огромное количество незнакомых слов, затем 25 английских времён со всем объёмом грамматики. Многие люди не уделяют данным аспектам языка должного внимания откладывая их на потом, а затем и вовсе забрасывая изучение. Эта проблема не обошла и меня. Нехватка иностранных слов необходимых для понимания текста и речи на слух, также недостаточный объём знания английской грамматики, и как следствие отсутствие прогресса в освоении языка.

Цель и задачи проекта:

Цель: нахождение способов повышающих продуктивность занятий при изучении английского языка.

Задачи:

1. Найти и проанализировать материал по данной теме из всех доступных источников
2. Выявить наиболее эффективные способы в изучении языка.
3. Провести исследование среди учащихся.
4. Предложить учащимся действенные способы для изучения английского языка.

Гипотеза исследования: если использовать не только традиционные способы изучения, то иностранный язык можно выучить намного быстрее.

Запоминание слов. Мнемотехника.

Первое с чем сталкиваешься, начав изучать иностранный язык, это незнакомые слова. Огромное количество иностранных слов, которые нужно запомнить. Самый распространённый метод запоминания - зубрёжка, он же самый утомительный и неэффективный. Есть пара методик для быстрого запоминания слов. С них и начнём.

Как говорится: "Лучше один раз увидеть чем сто раз услышать". Человек быстро и без усилий запоминает яркие картинки. Мнемотехника учит применять эту особенность нашей памяти для запоминания различной информации: исторических дат, чисел, различных слов и т.д. Также методы мнемотехники отлично применяются для запоминания иностранных слов. Они в разы эффективнее зубрёжки, потому что она игнорирует принципы, по которым работает человеческая память, а мнемотехника наоборот использует эти принципы обеспечивая максимально эффективное запоминание слов.

Как же работает мнемотехника? Маленькие дети запоминанию порядок цветов радуги с помощью мнемонической фразы:

"Каждый охотник желает знать где сидит фазан."

фраза легко запоминается, особенно если представить как это будет выглядеть.

В подтверждение теоретических данных, я решил провести исследование среди учащихся на запоминание слов с помощью мнемонических фраз.

Эксперимент №1

На уроках английского языка одноклассникам было предложено запомнить с помощью мнемотехники 15 пар слов, несвязанных по смыслу и грамматически.

Были предложены следующие слова:

- диван-вулкан
- корабль-молоко
- кукушка-автобус
- пень-дрель
- машина-кружка
- пенал-мусорка
- компьютер-окно
- лампочка-горшок
- скейтборд-ковёр
- телефон-асфальт
- дельфин-пластилин
- ботинок-шкаф
- джинсы-гвоздь
- стремянка-парта
- часы-камень

Учащиеся запоминали слова в течении 5 минут, составляя мнемонические образы (ассоциации). Лучшими активаторами являлись либо совсем нелепые, либо очень логичные образы. Через несколько минут одноклассникам было предложено проверить запомненные слова: называлась первая часть фразы и необходимо было подставить вторую часть, также наоборот.

Большая часть учащихся (60-70%) называла слова без задержки и ошибок, остальные же допустили не более 2-3 ошибок.

(см. Приложение 1.)

Данная техника также отлично применяется для запоминания иностранных слов и словосочетаний. Смысл заключается в том, что запоминая иностранное слово мы подбираем к нему похожее по звучанию русское слово (транслитерация), составляем мнемоническую фразу и создаём образ - ассоциацию.

Например: «snack», похожее по звучанию русское слово – снег, а переводится это слово как закуска, а теперь представьте, что вы достаёте из холодильника какую-то закуску, которая накрыта тарелкой и сверху тарелки лежит снег.

Эксперимент №2

На уроках английского языка одноклассникам было предложено запомнить с помощью мнемотехники 12 английских слов, несвязанных по смыслу и грамматически.

Были предложены следующие слова:

- absentia-отсутствие
- abutment-граница
- abyss-бездна, пропасть
- bill-выписывать счет (чек)
- blackmail-шантаж
- bronze-загар (солнечный)
- congeal-замерзать, застывать
- coop-курятник (клетка для птицы)
- corral-загон для скота
- palaver-совещание
- sable-соболь, соболиный мех
- sage-мудрец

Учащиеся запоминали слова по правилу описанному ранее, в течении 10 минут. Опять же, лучшими активаторами являлись либо совсем нелепые, либо очень логичные образы. Через несколько минут одноклассникам было предложено проверить запомненные слова: называлось английское слово и учащиеся называли перевод, также наоборот.

По результатам эксперимента видно, что запомирование иностранных слов с помощью мнемотехники дается труднее. Большая часть учащихся (60-70%) называла слова с задержкой в 2-3 секунды и допустила не более 1-2 ошибок, остальным требовалось больше времени чтобы вспомнить перевод слова, допустив при этом 2-3 ошибки.

(см. Приложение 2.)

Итак, мнемотехника научит вас переводить иностранные слова в мнемонические фразы и яркие, запоминающиеся образы. С помощью данной техники вы сможете запоминать иностранные слова со скоростью 30-40 слов в час.

Запоминание слов. Метод карточек.

Мнемотехника позволит вам запомнить слово на недели и месяцы. Для того, чтобы слово держалось в памяти годами, необходимо его периодически повторять. Но повторение это не зубрёжка, есть значительно более действенный метод – метод карточек.

Метод карточек очень прост. Вам потребуются небольшие листики бумаги, размером примерно 5 на 5 сантиметров. Допустим вы подготовили 20 слов, которые необходимо запомнить. Вы делаете следующее:

1. Пишете на одной стороне листочка слово и транскрипцию, на другой - перевод. Одно слово - один листочек. Итого получится стопка из 20 карточек.
2. Запоминаете все 20 слов при помощи мнемотехники.
3. Спустя одну-две недели после запоминания, слово нужно повторить. Берете стопку и прорабатываете все 20 карточек, пытаетесь вспомнить перевод каждого слова с английского на русский и наоборот.
4. Если какое то слово забыли откладываете карточку. Через некоторое время у вас накопится целая стопка карточек, которые вы отложили. С ними нужно поработать более тщательно, повторяя до тех пор пока не запомните.

Английские речевые конструкции-паттерны.

Изучение любого иностранного языка немыслимо без изучения его грамматической основы. Знание грамматики английского языка - это залог правильной и красивой речи, а также письма. Одним из эффективных методов обучения грамматики является **паттерн**.

Это слово звучит весьма непривычно. Его часто используют в самых разных областях профессиональной и общественной деятельности, паттерны окружают нас повсюду и могут быть очень разными: психологические, архитектурные, природные, алгоритмические, речевые и т.д.

Итак, что же такое паттерны в английском языке ?

Паттерны – это грамматические и речевые образцы, конструкции выражений, которые используются как шаблон для формирования аналогичных предложений.

Почти каждое предложение в английском языке выстраивается согласно этому грамматическому шаблону. Следование этим шаблонам придаст вашей речи и письму естественности. Запоминание данных конструкций требует нескольких повторений (лучше объединять паттерны в группы по смыслу)

Но повторение паттерна не равно заучиванию – произнося несколько раз вслух похожие конструкции, улавливая схему построения предложения, человек непроизвольно запоминает структуру, шаблон откладывается в долговременной памяти и употребляются позже на подсознательном уровне. Стоит учесть, что при построении подобных предложений необходимо знать грамматические признаки членов предложения и выделять не изменяемую часть, ту к которой следует подставить паттерн, иначе ваше предложение может получиться несвязным и бессмысленным.

Например: **If I were you, I would...** — на твоём месте я бы...

В этой конструкции меняется только местоимение, форма глагола *were* остается неизменной, т.к. применяется ко всем лицам без исключения.

- На вашем месте я бы лучше следил за детьми – If I were you, I would keep an eye on the children

Ниже представлен список некоторых английских паттернов:

Фраза	Перевод
Are you sure?	Ты уверен?
Do you have ?	У тебя есть ?
Excuse me.	Простите (отвлекаем человека своей просьбой)
I think	Я думаю, что
Have a	Хорошего ... (пожелание)
I mean	Я имею ввиду, что
Here's	Вот
How much do you/we need?	Сколько вам/нам нужно?
I agree	Я согласен
I care / I don't care	Мне не все равно / Мне все равно
I have no idea.	Понятия не имею.
I hope	Надеюсь

Грамматика. Метод Милашевича.

Данную методику разработал кандидат психологических наук(в области изучения иностранного языка) В.В. Милашевич, в первую очередь для обучения китайскому языку, а впоследствии переделал её для английского языка. Методика основана на том, что для перевода текста с иностранного языка совершенно не обязательно знать все нюансы грамматики иностранного языка. Во множестве случаев достаточно знать, как одна грамматическая структура иностранного языка “отражается” на родной язык.

Рассмотрим следующее предложение: **He will have been asked.**

выглядит довольно пугающе. В нем всего два значащих слова:

he - он

ask - спрашивать

Все остальное: **will, have, been, -ed** - это служебные слова, которые никак не переводятся, а лишь несут информацию как связать подлежащее и сказуемое в предложении.

Милашевич свёл расшифровку всех служебных слов (их всего около 30) в компактную таблицу. По этой таблице:

will - грамматический признак будущего времени

have + (-ed) - грамматический признак совершенного вида

been + (-ed) - грамматический признак пассивного залога

Далее необходимо сформулировать вопрос, ответом на который будет перевод предложения:

В нашем примере подлежащее "он", поэтому начинаем с вопроса

Что он делает?

И поэтапно добавляем в этот вопрос грамматические признаки, которые мы определили ранее. Добавим пассивный залог:

Что с ним делают?

Добавим будущее время:

Что с ним будут делать?

Добавим совершенный вид:

Что с ним сделают?

Ответив на этот вопрос и подставив глагол спрашивать мы получим перевод предложения:

Его спросят.

Ниже представлена таблица некоторых английских времён:

(согласно методике Милашевича)

Время			Вид		Залог	
Прошедшее	Настоящее	Будущее	Совершен.	Несоверш.	Пассивный	Активный
(-ed)	Отсутствует окончание	shall	have + (-ed)	Отсутствует окончание	be + (-ed)	Все, за искл. пассивн. залога
have + (-ed)	am	should	has + (-ed)	(-ed)	am + (-ed)	
has + (-ed)	is	will	had + (-ed)	(-ing)	is + (-ed)	
had + (-ed)	are	would		be + (-ed)	are + (-ed)	
had + (-ing)	have + (-ing)				was + (-ed)	
were	has + (-ing)				were + (-ed)	
was					being + (-ed)	
					been + (-ed)	

Итак, метод Милашевича научит вас определять по формальным признакам время, вид и залог в любом английском предложении. Так же вы научитесь формулировать вопрос, ответом на который будет перевод предложения. Вы научитесь переводить довольно сложные грамматические английские предложения. Метод будет полезен всем, особенно если ваша цель научиться переводить английские тексты.

Типы восприятия информации.

При огромном количестве преимуществ всех этих методов у каждого из них есть один большой недостаток: ни один из них не гарантирует стопроцентного, быстрого и эффективного способа самостоятельного изучения иностранного языка для всех. Почему? Дело в том, что у всех людей разные доминирующие способы восприятия информации. Одни из нас аудиалы, то есть воспринимают информацию преимущественно при помощи слуховых каналов. Другие визуалы – люди, которые воспринимают и обрабатывают информацию преимущественно зрительным каналом. Есть также и кинестетики, у которых свои особенности.

Следовательно, каждая методика изучения английского будет эффективной только для одного или двух видов людей.

Поэтому, я предлагаю ознакомиться с различными типами восприятия информации и пройти тест по данной теме.

Психологи выделяют три основных типа восприятия:

- аудиальный (восприятие на слух)
- визуальный (восприятие зрением)
- кинестетический (восприятие касанием и эмоциями)

Визуал. Часто употребляются слова и фразы, которые связаны со зрением, с образами и воображением. Например: “не видел этого”, “это, конечно, проясняет все дело”, “заметил прекрасную особенность”. Рисунки, образные описания, фотографии значат для данного типа больше, чем слова.

Принадлежащие к этому типу люди моментально схватывают то, что можно увидеть: цвета, формы, линии, гармонию и беспорядок.

Аудиал. Они чаще всего обращаются к описанию окружающего мира через звуки. Их доминирующее чувство - слух, поэтому они имеют, как правило, сильные коммуникативные навыки. Аудиалы наслаждаются музыкой, у них постоянно работает радио, телевизор или проигрываются компакт-диски. Они очень редко записывают что-нибудь, полагаясь на свою память. Человек аудиального типа восприятия постоянно что-то шепчет себе под нос, бормочет, и проговаривает вслух, чтобы лучше понять и запомнить. При разговоре он редко смотрит в глаза и чаще всего поворачивается к собеседнику боком (ухом).

Кинестетик. Для этих людей в первую очередь важен чувствительный опыт, эмоциональное подкрепление. Они хорошо вспоминают ощущения, движения, запахи и в большей степени ориентируются на чувства. Кинестетик лучше общается и понимает, когда может прикоснуться или почувствовать физическую близость собеседника. При обычном разговоре они подходят практически в упор и постоянно дотрагиваются до своего собеседника. Ему очень трудно оставаться на месте или слушать внимательно долгое время.

Итак, определение типа восприятия поможет вам лучше оценить свои возможности и выбрать наиболее подходящий способ изучения иностранного языка.

Пройти тест на определения типов восприятия информации:

- <https://wikigrowth.ru>
- <https://psychojournal.ru>

Заключение:

Мы с вами познакомились с некоторыми способами и методиками самостоятельного изучения английского языка. При этом необходимо понимать, что среди них нет лучшего способа изучения иностранного языка.

Также не стоит забывать и о том, что данные способы изучения английского языка ориентированы, как правило, не на все, а лишь на некоторые аспекты языка (грамматику, лексику, разговорную речь, понимание речи на слух). Поэтому нельзя точно определить самый эффективный и действенный способ.

Конечно есть эффективные и общепризнанные способы изучения иностранного языка, (поехать в другую страну, пообщаться с носителем языка, нанять репетитора), но к сожалению они доступны не всем людям. Я нашёл несколько приёмов и апробировал те, которые мне понравились и показались интересными.

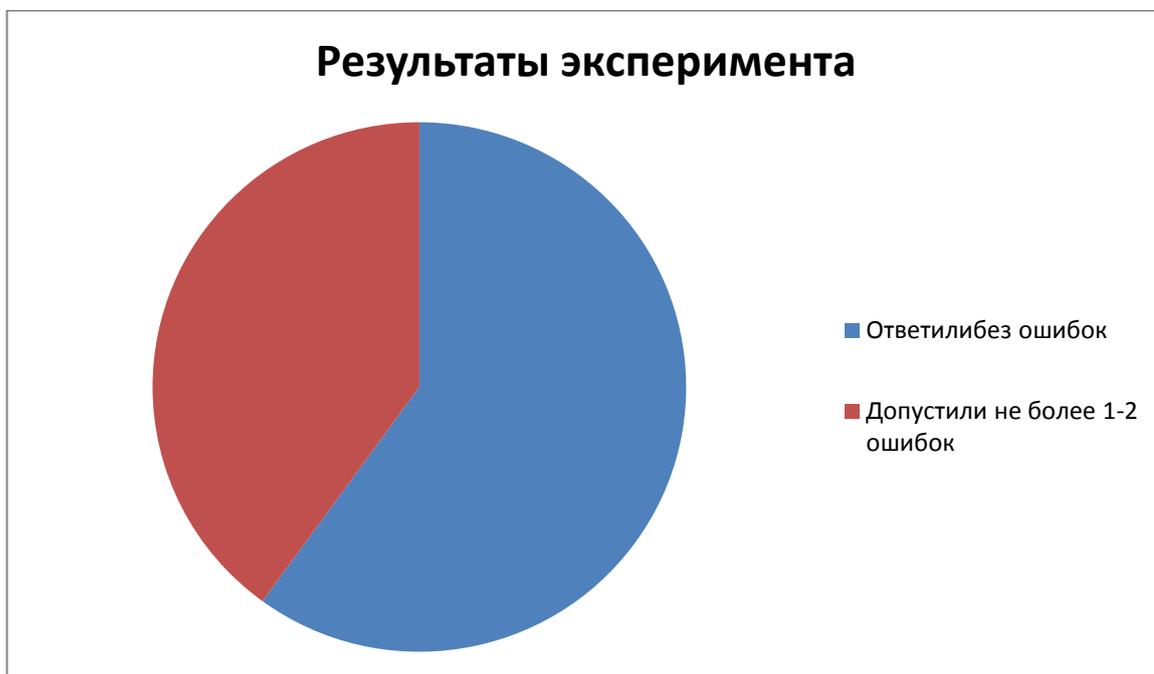
В решении моей проблемы самыми эффективными оказались способы: запоминания слов - мнемотехника и грамматическая таблица английских времён - метод Милашевича. Данные способы позволяют в сравнительно короткие сроки освоить и закрепить материал, позднее применяя его на практике.

Литература и интернет – ресурсы:

1. Новый англо-русский словарь. С.В. Тюленев, А.И. Скорикова (ООО Издательство «Астрель») 2007 год.
2. Английский язык: учебник для 10 класса. Базовый уровень. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова (ООО Издательство «Русское Слово» 2017 год.)
3. www.zen.yandex.ru – 12 самых эффективных методов изучения английского языка.
4. www.englsecret.ru – секреты английского языка.
5. www.pcands.hreminder.com –Метод Милашевича. Таблицы.
6. www.advance-club.ru – Центр образовательных технологий Advance.
7. <https://wikigrowth.ru> – Тест на определение типа восприятия информации.

Приложения:

Приложение №1



Приложение №2

