

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail :s.shkola 32 @mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Г. А. Горюцкая

Программа перспективного развития библиотеки

МБОУ «Саянская СОШ № 32»

на 2019-2021 гг.

Программа перспективного развития библиотеки составлена в соответствии с Программой развития школы на 2016-2020 гг.

Школьная библиотека – неотъемлемая часть системы образования, она призвана выполнять информационную, культурную, досуговую, образовательную функции.

Цель программы: создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе.

Задачи программы:

1. Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы:
 - Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя;
 - Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения;
 - Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием;
 - Совершенствование материально-технической базы.
2. Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей:
 - Обеспечение свободного доступа к информации и знаниям, всем участникам образовательного процесса школы, посредством использования библиотечного фонда, электронных и Интернет-ресурсов;
 - Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
 - Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.
3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания учащихся и учителей;
- обеспечение широкого доступа учащихся и педагогов к информационным ресурсам;
- улучшение комплектования библиотечного фонда;
- повышение читательской компетенции детей;
- повышение ИКТ компетентности педагога-библиотекаря;
- дальнейшая работа над электронным каталогом.

Концепция программы

1. Аналитическое обоснование программы

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекаря, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В настоящее время назрела необходимость преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, для совершенствования качества образовательного процесса в школе. Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр, требуются существенные финансовые затраты, т. к. необходимо приобрести дополнительную технику и иметь средства на её обслуживание, обновить и дополнить библиотечный фонд, поменять библиотечное оборудование.

2. Будущая модель школьной библиотеки

Информационно-библиотечный центр с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию

библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

3. Прогнозируемые результаты

- Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре;
- внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность);
- поддержка проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников;
- развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников.

Реализация программы

Этапы реализации программы:

1. Разработка программы – 2018 г.
2. Реализация и корректировка программы – 2019-2021 г.
3. Анализ результатов – 2021 г.

Поэтапный план реализации программы:

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Форма выполнения	Прогнозируемый результат
Создание единого информационного пространства					
1	Пополнение материально-технического оснащения.	2019-2021 гг.	Директор школы	Приобретение необходимого оборудования.	Улучшение МТБ библиотеки.
2	Активное внедрение ИКТ в процесс самоподготовки учащихся.	2019-2021 гг.	Педагог-библиотекарь	Консультация, информирование о новых технологиях.	Эффективное использование в повседневной практике ИКТ.
3	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2019-2021 гг.	Педагог-библиотекарь	Оказание содействия во время занятий в ИБЦ: консультирование по вопросам, связанным с ИКТ, помощь	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями.
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения.	2019-2021 гг.	Педагог-библиотекарь	Консультации.	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения

					новых образовательных стандартов.
5	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2019-2021 гг.	Директор, педагог-библиотекарь	Поддержание техники в рабочем режиме.	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками.
6	Разработка пакета документов о школьном ИБЦ	2018 г.	Директор, педагог-библиотекарь	Составление и подписание документов.	Наличие пакета документов о школьном ИБЦ. Создание ИБЦ.
Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами					
1	Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с поселковой библиотекой.	2018 г.	Директор, педагог-библиотекарь	Заключение договоров.	Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса.
2	Участие библиотеки и её читателей в школьных, районных, краевых библиотечных конкурсах.	2019-2021 гг.	Педагог-библиотекарь	Принятие участия в конкурсах.	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня.
3	Участие в семинарах школьных библиотекарей, методических объединениях с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря.	2019-2021 гг.	Педагог-библиотекарь	Семинары, методические объединения.	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей.
Расширение возможности библиотеки для организации духовно- нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ					
1	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий на базе ИБЦ, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников.	2019-2021 гг.	Педагог-библиотекарь, кл. руководители, учителя-предметники	Библиотечные уроки, семинары, круглые столы.	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися.

Необходимые ресурсы и источники финансирования программы

Основным источником финансирования являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы перспективного развития библиотеки, как информационного центра, руководством школы будет осуществляться постоянный контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически будет проводиться статистический и качественный анализ для выявления тенденций развития. Два раза в год работа будет оцениваться по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение.

Возможные трудности и риски

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки;
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки;
3. Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям.

Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки

- Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием;
- Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки;
- Улучшение комплектования библиотечных фондов;
- Увеличение читательской активности.